



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
CAMPUS UFRJ-MACAÉ  
Professor Aloísio Teixeira



## **ANEXO ao PPC do Curso de Engenharia de Produção – Campus Macaé**

## I. INTRODUÇÃO

O presente curso, elaborou o anexo do seu PPC, em observância ao disposto na Portaria MEC 544/2020 e às Resoluções CEG 03, 04 e 06 de 2020 desta Universidade e, também, ao compromisso de seus Corpos Docente, Discente e Técnico-administrativo, com a consciência e o cumprimento de seu papel social e de sua responsabilidade em seguir realizando suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão com excelência e qualidade e zelando pela segurança de sua comunidade, atendendo e divulgando as informações e os conhecimentos produzidos pelas autoridades sanitárias e pela comunidade científica, das quais esta Universidade faz parte.

Nesse sentido, as adaptações das atividades acadêmicas presenciais deste curso para o formato remoto, além de atentarem para os documentos legais já citados, também seguiram as orientações do Guia para o Ensino Remoto Emergencial na UFRJ. No que se refere à viabilização prática e instrumental para a adaptação das atividades presenciais para remotas, a UFRJ providenciou por meio de convênios, com as empresas Google e Microsoft, a possibilidade de utilização dos pacotes G Suite da Google e Microsoft Teams, e organizou sessões de treinamento para os Docentes nas plataformas Google Classroom e na plataforma Moodle institucional. Também foram lançados três editais para a promoção da inclusão digital dos estudantes, em atendimento ao disposto na Portaria MEC 544/2020, Art 1º §2º (...*disponibilização de recursos aos alunos que permitam o acompanhamento das atividades letivas ofertadas...*).

Diante dessa série de condicionantes, o curso de Bacharelado em Engenharia de Produção, conforme registro 5001281 do E-mec está oferecendo de forma remota às seguintes disciplinas e atividades acadêmicas durante o ano de 2020 ou enquanto durar a Pandemia de COVID-19:

<b>Código da Disciplina</b>	<b>Nome da Disciplina</b>
<b>CICLO BÁSICO</b>	
MCG110	Introdução à Engenharia
MCG112	Mecânica Clássica
MCG114	Programação Computacional
MCG115	Difer Integ Funç Uni-variável
MCG117	Química Geral
MCG120	Sist Que Linear e Não-lineares
MCG121	Difer Funções Multi-variáveis
MCG125	Fluidos Ondas Oscila Mec Termo
MCG121	Algoritmos e Estrut de Dados
MCG126	Programação Computacional II
MCG127	Sistemas Projetivos
MCG230	Desenho Computacional
MCG231	Eletromagnetismo
MCG232	Engenharia e Sustentabilidade
MCG234	Integr Funções Multi-variáveis
MCG240	Ondas Relat Fis Quant

MCG241	Sistemas de Informação
MCG242	Equações Diferenciais Parciais
MCG243	Análise Numérica
MCG246	Elet. e Eletrôn: Elem de Circuitos
MCG247	Circuito Eletro-Eletrônicos
MCG245	Estática dos Sólidos
MCG236	Probabilidade e Estatística
<b>CICLO PROFISSIONAL</b>	
MCG495	Psicologia e Sociologia Trabalho
MCG313	Estudo de Tempos e Métodos
MCG351	Fenom Difus Massa Mom e Energ
MCG353	Estrut e Prop dos Materiais
MCG356	Fundamentos de Termodinâmica
MCG467	Estratégia da Produção
MCG311	Modelagem Estat Aplic à Eng
MCG496	Simulação
MCG604	Fundamentos da Engenharia de Petróleo
MCG484	Gestão Ambiental
MCG497	Teoria das Organizações
MCG483	Engenharia Econômica
MCG481	Contabilidade Gerencial e Custos
MCG598	Engenharia do Produto I
MCG473	Gestão da Qualidade e Produtividade
MCG594	Metodologia da Pesquisa Eng de Produção
MCG600	Empreendedorismo
MCG614	Tópicos em Métodos Quantitativos
MCG480	Controle de Qualidade
MCG468	Organização e Avaliação Trabalho
MCG232	Engenharia e Sustentabilidade
MCG314	Princípios de Economia
MCG476	Planejamento Controle da Produção I
MCG490	Planejamento Controle da Produção II
MCG597	Gestão da Inovação
MCG312	Engenharia do Trabalho
MCG491	Logística Gestão Cadeia Suprimento I
MCG607	Perfuração e Completação de Poços
MCG477	Pesquisa Operacional II
MCG309	Pesquisa Operacional I
MCG474	Gestão de Projetos
MCG485	Gestão da Manutenção
MCG010	Projeto em Engenharia do Trabalho
MCG012	Projeto de Métodos Quantitativos
MCG006	Projeto de Engenharia Op e Proc de Produção
MCG007	Projeto de Gestão Econômica
MCG008	Projeto de Eng do Produto

MCG011	Projeto de Qualidade
MCG009	Projeto de Eng Organizacional
MCG475	Planejamento das Unidades Produtivas
MCGX70	Trabalho de Conclusão de Curso
MCGU01	Estágio Obrigatório

Ficou a cargo dos Departamentos e Docentes responsáveis pelas disciplinas e definição da plataforma utilizada e o estabelecimento das ferramentas para a oferta das atividades didático-pedagógicas de forma remota. Vale ressaltar que a Coordenação do Curso de Graduação está atuando de forma a manter contato com os discentes para apoio pedagógico, orientação acadêmica, e retorno sobre as atividades.

## II. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL

A substituição das atividades pedagógicas presenciais por atividades remotas nas disciplinas/requisitos curriculares suplementares (RCS) referentes aos conteúdos de formação geral estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Engenharia de Produção (Resolução CNE nº 11 de 11 de março de 2002) e consolidados no Projeto Político Pedagógico do Curso são detalhadas a seguir.

### CICLO BÁSICO

<b>Disciplina: MCG110 INTRODUÇÃO À ENGENHARIA</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina: MCG112 MECÂNICA CLÁSSICA</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

<b>Disciplina: MCG114 PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG121 ALGORITMOS E ESTRUT DE DADOS</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG241 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>

Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG115 DIFER INTEG FUNÇ UNI-VARIÁVEL</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG117 QUÍMICA GERAL</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG120 SIST EQU LINEAR E NÃO-LINEARES	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG121 DIFER FUNÇÕES MULTI-VARIÁVEIS	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG125 FLUIDOS ONDAS OSCILA MEC TERMO	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG126 PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL II	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Prática	30
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG127 SISTEMAS PROJETIVOS	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG230 DESENHO COMPUTACIONAL	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

<b>Disciplina: MCG231 ELETROMAGNETISMO</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina: MCG232 ENGENHARIA E SUSTENTABILIDADE</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina: MCG234 INTEGR FUNÇÕES MULTI-VARIÁVEIS</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>

Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG240 ONDAS RELAT FIS QUANT</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG242 EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG243 ANÁLISE NUMÉRICA</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

<b>Disciplina: MCG246 ELET E ELETRÔN: ELEM DE CIRCUITOS</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

<b>Disciplina: MCG247 CIRCUITO ELETRO-ELETRÔNICOS</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Prática	30
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais. As práticas no laboratório foram substituídas por exercícios realizados nos simuladores utilizados na disciplina a serem enviados por WhatsApp, pela plataforma da universidade ou e-mail. Perguntas sobre os experimentos ao longo das aulas. Preenchimento de relatórios padrão a serem disponibilizados.

<b>Disciplina: MCG236 PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina: MCG245 ESTÁTICA DOS SÓLIDOS</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet, Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.	

**CICLO PROFISSIONAL**

<b>Disciplina:</b> MCG007 PROJETO DE GESTÃO ECONÔMICA	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina:</b> MCG008 PROJETO DE ENG DO PRODUTO	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina:</b> MCG011 PROJETO DE QUALIDADE	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.

<b>Disciplina:</b> MCG009 PROJETO DE ENG ORGANIZACIONAL	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina:</b> MCG006 PROJETO DE ENGENHARIA OP E PROC DE PRODUÇÃO	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina:</b> MCG010 PROJETO DE ENGENHARIA DO TRABALHO	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.

<b>Disciplina:</b> MCG012 PROJETO DE MÉTODOS QUANTITATIVOS	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina:</b> MCG477 PESQUISA OPERACIONAL II	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórico-prática	15
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
Descrição sucinta das atividades remotas: A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais. Conteúdo pratico: Em um período regular presencial, as atividades práticas constituem de trabalhos práticos realizados junto à empresas da região e outras organizações, com aulas no Laboratório Integrado de Engenharia de Produção (LIEP). Para adaptar tais atividades em um ambiente remoto, são realizados estudos de caso e trabalhos em grupo passives de serem conduzidos sem as visitas presenciais.	

<b>Disciplina:</b> MCG483 ENGENHARIA ECONÔMICA	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórico-prática	15

<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>
<p>Descrição sucinta das atividades remotas: A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais. Conteúdo pratico: Em um período regular presencial, as atividades práticas constituem de trabalhos práticos realizados junto à empresas da região e outras organizações, com aulas no Laboratório Integrado de Engenharia de Produção (LIEP). Para adaptar tais atividades em um ambiente remoto, são realizados estudos de caso e trabalhos em grupo passives de serem conduzidos sem as visitas presenciais.</p>

**Disciplina:** MCG483 SIMULAÇÃO

<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórico-prática	15
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>Descrição sucinta das atividades remotas: A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais. Conteúdo pratico: Em um período regular presencial, as atividades práticas constituem de trabalhos práticos realizados junto à empresas da região e outras organizações, com aulas no Laboratório Integrado de Engenharia de Produção (LIEP). Para adaptar tais atividades em um ambiente remoto, são realizados estudos de caso e trabalhos em grupo passives de serem conduzidos sem as visitas presenciais.</p>	

**Disciplina:** MCG311 MODELAGEM ESTATÍSTICA APLICADA À ENG

<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórico-prática	15
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

Descrição sucinta das atividades remotas: A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais. Conteúdo pratico: Em um período regular presencial, as atividades práticas constituem de trabalhos práticos realizados junto à empresas da região e outras organizações, com aulas no Laboratório Integrado de Engenharia de Produção (LIEP). Para adaptar tais atividades em um ambiente remoto, são realizados estudos de caso e trabalhos em grupo passives de serem conduzidos sem as visitas presenciais.

<b>Disciplina: MCG309 PESQUISA OPERACIONAL I</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórico-prática	15
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>Descrição sucinta das atividades remotas: A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFJR, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais. Conteúdo pratico: Em um período regular presencial, as atividades práticas constituem de trabalhos práticos realizados junto à empresas da região e outras organizações, com aulas no Laboratório Integrado de Engenharia de Produção (LIEP). Para adaptar tais atividades em um ambiente remoto, são realizados estudos de caso e trabalhos em grupo passives de serem conduzidos sem as visitas presenciais.</p>	

<b>Disciplina: MCG312 ENGENHARIA DO TRABALHO</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórico-pratica	15
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

Descrição sucinta das atividades remotas: A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais. Conteúdo pratico: Em um período regular presencial, as atividades práticas constituem de trabalhos práticos realizados junto à empresas da região e outras organizações, com aulas no Laboratório Integrado de Engenharia de Produção (LIEP). Para adaptar tais atividades em um ambiente remoto, são realizados estudos de caso e trabalhos em grupo passives de serem conduzidos sem as visitas presenciais.

<b>Disciplina: MCG314 PRINCÍPIOS DE ECONOMIA</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina: MCG467 ESTRATÉGIA DA PRODUÇÃO</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina: MCG356 FUNDAMENTOS DE TERMODINÂMICA</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>

Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUF RJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG353 ESTRUTURA E PROPRIEDADE DOS MATERIAIS</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUF RJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG351 FENOM DIFUS MASSA MOM E ENERG</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUF RJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG313 ESTUDO DE TEMPOS E MÉTODOS</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>

Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG468 ORGANIZAÇÃO E AVALIAÇÃO TRABALHO</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG473 GESTÃO DA QUALIDADE E PRODUTIVIDADE</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	Não há
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p><b>Conteúdo teórico:</b> Na plataforma <i>Google Classroom</i> é disponibilizado todo o material associado a disciplina. A plataforma é subdividida em tópicos, à saber: a) <u>Slides e materiais de aula</u> (onde constam as apresentações, materiais didáticos complementares - artigos, livros e links para vídeos); b) <u>Atividades</u>: onde ao final de cada aula são postadas perguntas e questões associadas a cada aula específica; c) <u>Avaliações e provas</u>: tópico onde são disponibilizadas os materiais de instrução para as provas e atividades avaliativas principais da disciplina.</p> <p><b>Conteúdo prático:</b> Ao final de toda aula (que é realizada via Google Meet) são disponibilizadas perguntas e atividades associadas a cada aula específica para fixação do conteúdo (dúvidas são sanadas através da plataforma e fórum de discussão da disciplina).</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG474 GESTÃO DE PROJETOS	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórico-Prático	15 h
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>Na plataforma <i>Google Classroom</i> é disponibilizado todo o material associado a disciplina. A plataforma é subdividida em tópicos: a) Materiais e Orientações: local onde se encontram os materiais didáticos (ementa da disciplina, slides de aulas e templates); b) Provas, Testes e Atividades: local onde se encontram as avaliações individuais, testes do tipo quizz e as atividades para serem desenvolvidas pelos alunos em grupo no projeto (artefatos); c) Aulas Gravadas: local onde se encontram 26 aulas gravadas do curso.</p> <p><b>Conteúdo prático:</b> Os alunos são incentivados a trabalhar em grupo realizando um projeto integrado que contempla todas as 10 áreas de conhecimento do PMBOK. No final do curso os alunos farão uma apresentação final desse projeto prático desenvolvido ao longo do curso ao qual terão uma nota, que junto com as notas parciais das entregas dos artefatos e quizz, com a entrega do trabalho escrito e com a nota da prova individual, comporão uma média para aprovação na disciplina.</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG475 PLANEJAMENTO DAS UNIDADES PRODUTIVAS	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A disciplina será dada pela plataforma do Google Meet. O conteúdo das aulas e material ficarão na plataforma do Google Classroom. Será estimulado o pensamento crítico a partir de textos e discussões sobre as leituras durante as aulas remotas. Além disso, utilizaremos de recursos visuais como slides e vídeos.</p> <p>Sabendo que a construção do conhecimento também acontece na interação entre os pares, realizaremos trabalhos em grupo com a intenção de promover a convivência dos (as) estudantes fora do horário das aulas remotas. Essa atividade também tem o objetivo de incentivar a busca pelo conhecimento no (a) estudante.</p> <p>Assim, a avaliação acontecerá por meio das apresentações dos trabalhos, participação em sala de aula e questionário online.</p>	

<b>Disciplina: MCG480 CONTROLE DE QUALIDADE</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórico-prática	15
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>Descrição sucinta das atividades remotas: A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais. Conteúdo pratico: Em um período regular presencial, as atividades práticas constituem de trabalhos práticos realizados junto à empresas da região e outras organizações, com aulas no Laboratório Integrado de Engenharia de Produção (LIEP). Para adaptar tais atividades em um ambiente remoto, são realizados estudos de caso e trabalhos em grupo passives de serem conduzidos sem as visitas presenciais.</p>	

<b>Disciplina: MCG481 CONTABILIDADE GERENCIAL E CUSTOS</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG484 GESTÃO AMBIENTAL</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

A disciplina Gestão Ambiental oferecida no PLE está sendo oferecida de forma síncrona por meio da plataforma Google Meet. As aulas são gravadas e disponibilizadas no canal do YouTube para o caso dos alunos que não possam/consigam assistir uma determinada aula. Além disso, utiliza-se a plataforma Google Classroom, que tem servido como repositório de documentos, como textos para leituras, upload dos trabalhos dos alunos, sugestões de matérias/websites para leituras de notícias, etc. A avaliação consiste em resenhas temáticas individuais realizadas semanalmente, bem como em um trabalho final (artigo) a ser desenvolvido em grupo. Não existe conteúdo prático nesta disciplina.

<b>Disciplina: MCG485 GESTÃO DA MANUTENÇÃO</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>Na plataforma <i>Google Classroom</i> é disponibilizado todo o material associado a disciplina. A plataforma é subdividida em tópico: a) Materiais e Orientações: local onde se encontram os materiais didáticos (ementa da disciplina, slides de aulas e artigos); b) Provas, Testes e Atividades: local onde se encontram as avaliações individuais, testes do tipo quizz e exercícios resolvidos do livro texto; c) Aulas Gravadas: local onde se encontram aulas gravadas do curso. Os alunos são incentivados a trabalhar em grupo realizando uma pesquisa em um tema escolhido e elaborado sob a forma de artigo científico. No final do curso os alunos farão uma apresentação final da pesquisa apresentando sob a forma de artigo científico. Além disso haverá uma prova individual e um trabalho prático envolvendo FMEA e Arvore de Falhas para resolução em grupo.</p>	

<b>Disciplina: MCG497 PLANEJAMENTO CONTROLE DA PRODUÇÃO I</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórico-prática	15h
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

Conteúdo teórico: Na plataforma *Google Classroom* é disponibilizado todo o material associado a disciplina. Na plataforma, tópicos estão elencados como se segue. a) Materiais e Orientações: a.1) orientações e informações gerais sobre a disciplina: ementa e o programa da disciplina; a.2) materiais didáticos: slides de aula, apresentações, artigos, e vídeos ou links das aulas gravadas, listas de exercícios. b) Provas, Testes e Atividades: local onde se encontram materiais de instrução para as atividades avaliativas da disciplina (seminário, teste do tipo quizz, avaliação individual, atividades para serem desenvolvidas pelos alunos em dupla/grupo).

Conteúdo prático: Os alunos são incentivados a trabalhar em grupo realizando uma pesquisa em um tema escolhido e elaborado sob a forma de artigo científico. No final do curso os alunos farão uma apresentação final da pesquisa apresentando o trabalho prático sob a forma de artigo científico.

**Disciplina: MCG490 PLANEJAMENTO CONTROLE DA PRODUÇÃO II**

<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórico-prática	15h

**Descrição sucinta das atividades remotas**

Conteúdo teórico: Na plataforma *Google Classroom* é disponibilizado todo o material associado a disciplina. Na plataforma, tópicos estão elencados como se segue. a) Materiais e Orientações: a.1) orientações e informações gerais sobre a disciplina: ementa e o programa da disciplina; a.2) materiais didáticos: slides de aula, apresentações, artigos, e vídeos ou links das aulas gravadas, listas de exercícios. b) Provas, Testes e Atividades: local onde se encontram materiais de instrução para as atividades avaliativas da disciplina (seminário, teste do tipo quizz, avaliação individual, atividades para serem desenvolvidas pelos alunos em dupla/grupo).

Conteúdo prático: Os alunos são incentivados a trabalhar em grupo realizando uma pesquisa em um tema escolhido e elaborado sob a forma de artigo científico. No final do curso os alunos farão uma apresentação final da pesquisa apresentando o trabalho prático sob a forma de artigo científico.

**Disciplina: MCG491 LOGÍSTICA GESTÃO CADEIA SUPRIMENTO I**

<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
Teórico-prática	15

<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>
<p>Na plataforma <i>Google Classroom</i> é disponibilizado todo o material associado a disciplina. Na plataforma, tópicos estão elencados como se segue. a) Materiais e Orientações: a.1) orientações e informações gerais sobre a disciplina: ementa e o programa da disciplina; a.2) materiais didáticos: slides de aula, apresentações, artigos, e vídeos ou links das aulas gravadas, listas de exercícios. b) Provas, Testes e Atividades: local onde se encontram materiais de instrução para as atividades avaliativas da disciplina (seminário, teste do tipo quizz, avaliação individual, atividades para serem desenvolvidas pelos alunos em dupla/grupo).</p> <p>Conteúdo prático: Os alunos são incentivados a trabalhar em grupo realizando uma pesquisa em um tema escolhido e elaborado sob a forma de artigo científico. No final do curso os alunos farão uma apresentação final da pesquisa apresentando o trabalho prático sob a forma de artigo científico.</p>

<b>Disciplina: MCG495 PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA TRABALHO</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUF RJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina: MCG497 TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUF RJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG594 METODOLOGIA DA PESQUISA ENG DE PRODUÇÃO	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG597 GESTÃO DA INOVAÇÃO	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
<p>A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.</p>	

<b>Disciplina:</b> MCG598 ENGENHARIA DO PRODUTO I	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórico-prática	15h
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	

Conteúdo teórico: Na plataforma *Google Classroom* é disponibilizado todo o material associado a disciplina. Na plataforma, tópicos estão elencados como se segue. a) Materiais e Orientações: a.1) orientações e informações gerais sobre a disciplina: ementa e o programa da disciplina; a.2) materiais didáticos: slides de aula, apresentações, artigos, e vídeos ou links das aulas gravadas, listas de exercícios. b) Provas, Testes e Atividades: local onde se encontram materiais de instrução para as atividades avaliativas da disciplina (seminário, teste do tipo quizz, avaliação individual, desenvolvimento de projeto em grupo).

Conteúdo prático: Os alunos são incentivados a trabalhar em grupo realizando um projeto integrado que contempla o conteúdo de processo de desenvolvimento de produto. No final do curso, os alunos farão a entrega do projeto prático desenvolvido ao longo do curso com base em apresentação oral e artigo.

<b>Disciplina: MCG600 EMPREENDEDORISMO</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina: MCG604 FUNDAMENTOS DA ENGENHARIA DE PETRÓLEO</b>	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina:</b> MCG607 PERFURAÇÃO E COMPLETAÇÃO DE POÇOS	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>Disciplina:</b> MCG614 TÓPICOS EM MÉTODOS QUANTITATIVOS	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
teórica	0
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
. A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.	

<b>RCS:</b> MCGU01 ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
prática	160
<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>	
Os estágios obrigatórios estão sendo realizados de maneira remota. Quando presenciais, eles ocorrem segundo os protocolos de Biosegurança estabelecidos pelas empresas.	

<b>RCS:</b> MCGX70 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	
<b>Caráter</b>	<b>Carga horária prática</b>
prática	120

<b>Descrição sucinta das atividades remotas</b>
Os trabalhos de conclusão de curso estão sendo conduzidos de maneira remota, com orientações e defesas pelo Google Meet, conforme já autorizado anteriormente pelo CEG.

### III. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO DE LIVRE ESCOLHA

Conforme estabelece a Resolução CEG 02/2003 (02/99) em seu Art. 11 §3º:

*“ São disciplinas e requisitos curriculares suplementares de livre escolha todos aqueles não integrantes do currículo como obrigatórios, dentre os quais o aluno tenha que escolher algum ou alguns para completar determinado número de créditos, sem outra limitação à possibilidade de escolha além do cumprimento dos requisitos. ”*

E em seu Art. 13 e em Parágrafo único:

*“As disciplinas e requisitos curriculares suplementares de livre escolha serão selecionados dentre aqueles que já integram, como obrigatórios ou optativos, o currículo de qualquer curso.*

*Parágrafo Único. Por prazo determinado, poderá ser autorizado o cadastramento de disciplinas e requisitos curriculares suplementares que não estejam previstos em nenhum currículo, que poderão ser computados no histórico escolar dos alunos como de livre escolha. ”*

Assim, não sendo obrigatoriamente integrantes do currículo, essas disciplinas e RCS de livre escolha podem pertencer a qualquer currículo da UFRJ e/ou ser ofertada por qualquer Unidade, Campus ou Órgão Suplementar que tenha, por força de regimento, competência para ofertar disciplina de graduação, mesmo que desvinculada de qualquer currículo. Como o nome diz, o discente pode escolher livremente essas atividades, cabendo apenas a ele a observância ao número de créditos a serem cumpridos nessa modalidade exigidos no currículo do seu curso. Não obstante a liberdade do discente, alguns cursos têm, por vezes, algumas disciplinas e RCS de livre escolha que historicamente tendem a ser escolhidos por seus estudantes. Nesses casos, o detalhamento das disciplinas de livre escolha de outros cursos é apresentado nos seus respectivos anexos do PPC.

### IV. ATIVIDADES CURRICULARES-CULTURAIS (ACC)

Conforme estabelece a Resolução CEG 02/2003 (02/99) em seu Art. 6º ( alterado pela Resolução CEG 13/2008), dentre os itens componentes da organização curricular dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da UFRJ estão as

Atividades Complementares (item VI do supracitado Art. 6º) Essas atividades são mencionadas nos parágrafos 1º e 2º do mesmo artigo:

*“§1º Os currículos deverão incorporar os conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes presenciais e/ou à distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)”*

*“§2º Caso o curso não apresente nas suas Diretrizes Curriculares Nacionais o estágio curricular supervisionado (estágio obrigatório), o curso deverá explicitar, no item Atividades Complementares, a previsão de Estágio Não Obrigatório. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)”*

Assim, as ACC que são aceitas por cada curso e como são contabilizadas suas horas nos currículos devem constar nos PPC, de acordo com as resoluções da UFRJ e com as DCN dos cursos, quando for o caso. Vale notar que o artigo já prevê que essas atividades podem ser realizadas “à distância”.

## V. EXTENSÃO

As Atividades de Extensão na UFRJ são regulamentadas pelas Resoluções 02/2013, 03/2014 e 04/2014, que estabelecem que as mesmas podem acontecer na forma de Eventos, Cursos, Projetos ou Programas registrados e reconhecidos pela Pró-Reitoria de Extensão (PR-5). A realização de forma remota dessas atividades de extensão também se encontra sob a responsabilidade da PR-5, cabendo aos cursos apenas acompanhar o cumprimento da carga horária das mesmas pelos alunos. As atividades também podem acontecer vinculadas a disciplinas de natureza mista, mas, ainda assim, apenas se estiverem registradas e reconhecidas pela PR-5. O registro dessa carga horária se faz por meio de RCS de extensão explicitado nos currículos dos cursos ou dentro da carga horária das disciplinas de natureza mista, não tendo sido esse fato alterado pela adoção de atividades remotas durante a Pandemia de COVID-19. Assim, não há alterações sobre o tema a ser informado neste ANEXO ao PPC do curso.

## VI. ESTÁGIOS

Os estágios nos cursos de graduação da UFRJ estão regulados pelas resoluções CEG 02/2003 em seu Art. 6º (alterado pela Resolução CEG 13/2008, 12/2008 e 06/2020 sobre os estágios presenciais e no período da Pandemia de COVID19. Desta forma, na UFRJ, mesmo os cursos que não têm em suas DCNs o estágio como conteúdo obrigatório devem apresentar o item estágio em sua organização curricular (Resolução CEG 02/2003, Art 6º, item VII e também parágrafos 1º e 2º)

Art. 6º

*“§1º Os currículos deverão incorporar os conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes presenciais e/ou à distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)”*

*“§2º Caso o curso não apresente nas suas Diretrizes Curriculares Nacionais o estágio curricular supervisionado (estágio obrigatório), o curso deverá explicitar, no item Atividades Complementares, a previsão de Estágio Não Obrigatório. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)”*

A Resolução CEG 12/2008 estabelece as seguintes características para Campos de Estágio e as seguintes providências na elaboração do Programa de Estágio do curso.

Art. 16. *“Serão considerados Campos de Estágio os ambientes de trabalho pertinentes ao desenvolvimento de atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, proporcionadas a estudantes pela participação em situações reais de vida e de trabalho, realizadas na sociedade em geral”.*

Art. 19. *“A Unidade deverá elaborar o Programa de Estágio (Obrigatório e Não Obrigatório), do qual constarão os locais/ambientes de trabalho, os possíveis Campos de Estágio da UFRJ, nomes dos docentes envolvidos, a carga horária e o(s) período(s) previsto(s) para a realização do Estágio, bem como as atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes e os instrumentos que serão utilizados para a avaliação dos mesmos. §1º O Programa de Estágio deverá fazer parte do Projeto Pedagógico do Curso e será aprovado pela Congregação, ouvida a Coordenação do Curso ou sua instância colegiada”.*

Cabe ressaltar que o presente curso autorizou a realização de estágio remoto durante a pandemia, por entender que os estágios realizados pelos alunos do curso de engenharia de produção podem ser adaptados sem prejuízo à formação dos alunos.