


**Ata da 3ª Reunião Ordinária do Colegiado dos Cursos de Engenharia do Campus UFRJ-Macaé,
de 10 de março de 2021.**

1 Às quatorze horas e cinco minutos do dia dez de março de dois mil e vinte e um reuniram-se em
2 videoconferência para a terceira reunião ordinária do Colegiado dos Cursos de Engenharia os do-
3 centes membros do Colegiado Ranulfo Martins Carneiro Neto, quem presidiu a sessão, Habib
4 Salomon Dumet Montoya, Felipe de Medeiros Sales, Lucas Lisbôa Vignoli, Matheus Ferreira de
5 Barros, Esdras Pereira de Oliveira, Monique Amaro de Freitas Rocha Nascimento; a técnica-admi-
6 nistrativa Lorena Vieira da Silva; a discente Milena Ferreira Gagno; os docentes não membros
7 Bernardo Mattos Tavares, Flávia Ribeiro Villela, Marcelo dos Santos Magalhães, Márcio José de
8 Medeiros e Valéria Nunes Belmonte. O professor Ranulfo Martins Carneiro Neto, Presidente do
9 Colegiado, agradeceu a presença de todos e iniciou a sessão com o informe da presidência sobre
10 a necessidade de melhoria nos módulos das engenharias, disse que, há mais de um ano, ofícios
11 foram enviados pedindo apoio da direção e da subprefeitura para conseguir reformar a parte
12 elétrica e o telhado do segundo andar, porém, por uma série de questões, não foi possível iniciar
13 essa reforma. Recentemente, a nova direção informou que essa reforma se tornou uma das pri-
14 oridades e marcou uma reunião para a próxima segunda feira para avaliar a situação dos módulos
15 e traçar estratégias para angariar recursos. Assim que obtiver mais novidades, o professor Ranulfo
16 informará em reunião. Sem informes dos demais conselheiros, professores Matheus e Felipe pe-
17 dem a inclusão de pontos extra pauta. Professor Ranulfo dita os pontos da ordem do dia e pede
18 para que o professor Matheus explique suas solicitações. Professor Matheus fala que uma das
19 solicitações seria a aprovação do grupo de trabalho (GT) para elaboração do projeto pedagógico
20 do curso (PPC) composto por: Matheus Ferreira de Barros, Thiago Gomes de Lima e Janaína
21 Sant'Anna Gomide Gomes. Professor Ranulfo pede para que os demais conselheiros votem sobre
22 a inclusão desse ponto da pauta e o ponto foi aprovado com uma abstenção. O segundo ponto
23 do professor Matheus se refere a um assunto antigo, o ingresso separado dos alunos da Enge-
24 nharia de Produção. Professor Ranulfo entende que, por ser um assunto já discutido anterior-
25 mente, o melhor seria resgatar a ata da reunião em que esse assunto foi discutido para verificar
26 se houve algum encaminhamento, assim esse ponto não entrou na pauta. A última solicitação de
27 ponto extra pauta é do professor Felipe, ele pede que um procedimento de regularização de ins-
28 crições seja estabelecido pelo colegiado e solicita ao professor Habib complementar a sua fala.
29 Professor Habib explica que o objetivo é manter um padrão das decisões quanto às inscrições
30 irregulares de todas as engenharias, a inclusão desse ponto foi aprovada com unanimidade. Pro-
31 fessor Ranulfo retoma a palavra para citar a ordem do dia: aprovação da ata da 2ª Reunião Ordi-
32 nária de 03/02/2021; coordenação de estágio; autorização para oferecimento de disciplinas em
33 forma Remota (Ofícios 03/2021-ENUCM e 04/2021-ENUCM); inscrições em disciplinas experi-
34 mentais (Ofícios 05/2021-ENUCM); atribuições do coordenador do ciclo básico (Ofícios 06/2021-
35 ENUCM); formação do GT para revisão do PPC da Engenharia de Produção; e procedimento para
36 regularização das inscrições, e pede aprovação da mesma, a pauta foi aprovada com unanimidade.
37 Finalizando essa primeira parte da sessão, professor Felipe pede voz para os professores Bernardo
38 Mattos Tavares, Marcelo dos Santos Magalhães, Márcio José de Medeiros e Valéria Nunes Bel-
39 monte no item 5 da reunião e professor Ranulfo pede para que seja votado o pedido, item apro-
40 vado com unanimidade. Dando início às discussões, **o primeiro ponto** tratado foi a aprovação da
41 ata da 2ª Reunião Ordinária de 03/02/2021, esta foi aprovada por todos os membros. **O segundo**
42 **ponto de pauta** tratou da coordenação de estágio. O atual coordenador está de licença para

43 finalizar o doutorado e seria difícil os coordenadores de curso assumirem mais essa demanda.
44 Assim, o professor Ranulfo pede aos membros que divulguem dentro dos seus grupos e coordenações para verificar o interesse de algum docente assumir esta coordenação e pergunta se há
45 algum comentário a ser feito. Professor Matheus fala da importância de os coordenadores fazerem essa sondagem, pois tanto ele quanto o professor Allan perguntaram aos colegas, mas estão
46 encontrando dificuldade para ter alguém para a função. **O terceiro ponto de pauta** tratou da
47 autorização para ofertar disciplina remota conforme os ofícios 03/2021-ENUCM e 04/2021-
48 ENUCM enviados por e-mail. Professor Habib informa que esses dois ofícios são uma continuação
49 das autorizações para ministrar as disciplinas de maneira remota, explica que só agora foi possível
50 analisar os experimentos que poderiam ser ministrados remotamente e finaliza sua fala informando que essa solicitação também está sendo feita ao colegiado da química. Assim, o ponto foi
51 aprovado por todos. **O quarto ponto de pauta** tratou das inscrições em disciplinas experimentais
52 (Ofícios 05/2021-ENUCM). Professor Habib explica que durante os períodos remotos não foi possível ofertar disciplinas de laboratório, mas uma delas é bem sensível, Circuitos Eletro-eletrônicos,
53 pois precisa de Física Experimental 3 como requisito, assim, pede-se que, excepcionalmente, no
54 período remoto, seja autorizada a concomitância de Física Experimental 3 e Circuitos Eletro-eletrônicos. Outro ponto solicitado pelo professor Habib trata da disciplina Técnica e Métodos de
55 Medição, o professor solicita que seja aprovado que os alunos que cursem essa disciplina a finalizem concomitantemente com os 85 créditos do básico e que haja limitação no número de vagas
56 da mesma, dado que as alternativas para o ensino remoto de disciplinas experimentais ainda
57 estão em análise. Finalizando esse ponto, professor Habib pede para que o aluno venha trancar
58 uma disciplina que é co-requisito de outra, que se faça o trancamento das duas disciplinas e não
59 apenas de uma. Com isso, esse ponto foi aprovado com unanimidade. **O quinto ponto de pauta**
60 tratou da modificação das atribuições do coordenador do ciclo básico, a solicitação é para ampliar
61 as competências do coordenador, dado que hoje esse possui apenas atribuições de acadêmicas.
62 O professor Felipe explica que a ideia é adicionar competências administrativas como: assinar
63 férias e afastamento de docentes do ciclo básico, controlar frequência de servidores técnicos-administrativos, definir atribuições administrativas dos docentes mediante deliberação do
64 colegiado, assinar processos administrativos e etc. Todas essas funções hoje são de competência do
65 coordenador-geral e no pleito pede-se que sejam atribuídas ao coordenador do ciclo básico. Professor Habib complementa a fala do professor Felipe dizendo que uma das ideias é fazer uma
66 estrutura como a do ciclo básico da saúde, que possui atribuições acadêmicas e administrativas,
67 a outra seria diminuir a carga de trabalho da coordenação-geral das engenharias, permitindo que
68 o coordenador do básico acompanhe mais de perto todas as questões de seu corpo docente e
69 administrativo. Professor Márcio complementa que, na prática, as atividades administrativas eram compartilhadas entre as duas coordenações, básico e geral. Quando ele estava na função
70 da coordenação-geral, a sua preocupação se voltava para problemas macro, outro ponto exposto
71 é que hoje os professores ficam ligados apenas às engenharias, se houvesse essa mudança, poderia ser formalizada a participação nos demais colegiados. Assim, na visão do professor Márcio,
72 haveria apenas uma formalização do que já ocorre hoje. Professora Valéria comenta que
73 extraoficialmente essa função administrativa já ocorre e deu exemplos de duas situações que foram exigidas atividades administrativas relacionadas aos técnicos de laboratórios em sua gestão, assim, afirma que o que se pede é uma formalização do que já ocorre. Professor Lucas pede um
74 esclarecimento sobre o que essa mudança impacta nas votações e, sobre a comparação com a área da saúde, ele não concorda muito, pois nesse caso teríamos que ser três cursos independentes. Professor Habib explica que não haverá nenhuma alteração no número ou
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88

89 proporcionalidade de votos, o que está sendo pedido é apenas a formalização das atribuições
90 administrativas, sem impactar na formação do colegiado e, sobre a comparação com a saúde,
91 explica que o básico da saúde atua em quatro cursos e possui voz no Conselho Deliberativo (CD),
92 já o básico das engenharias atua em sete, sem voz no CD. Professor Ranulfo complementa que a
93 Química possui dois votos no CD e as engenharia, apenas um, que acha ótimo esse acompanha-
94 mento mais de perto dos docentes, porém as atribuições solicitadas estão na competência do
95 coordenador geral, assim precisaria alterar o regimento. Professor Habib explica que se a solici-
96 tação for aprovada, será necessário alterar o regimento em sessão especial e publicar a alteração
97 no boletim da UFRJ. Professor Ranulfo pede que esse ponto seja votado, ponto aprovado com
98 três abstenções. **O sexto ponto de pauta** tratou da aprovação da formação do GT para revisão do
99 PPC da Engenharia de Produção para adequação às novas diretrizes curriculares nacionais. Pro-
100 fessor Matheus pede a aprovação do grupo composto por: Matheus Ferreira de Barros, Thiago
101 Gomes de Lima e Janaína Sant'Anna Gomide Gomes. Ponto aprovado por todos. **O sétimo ponto**
102 **de pauta** tratou de estabelecer um procedimento para regularização das inscrições. Professor
103 Habib informa que, segundo a resolução CEG 010/2020, existe uma data prevista para regulariza-
104 ção das inscrições (de 22 de março a 1 de abril), durante esse período o aluno deve solicitar a
105 autorização para cursar alguma disciplina que esteja irregular em seu CRID. A proposta do pro-
106 fessor consiste em liberar horário sobreposto somente para potencial concluinte, definido como
107 aquele que completará os créditos do curso no período atual ou aquele que deixaria de fazer
108 apenas o Trabalho de conclusão de curso (TCC), o mesmo seria aplicado para falta de requisito. A
109 ideia é que a proposta seria padronizar as decisões para as três engenharias. Professor Habib
110 complementa que menos de 6 créditos está autorizado e reforça que a frequência não deve ser
111 cobrada em 2020-02. Professor Ranulfo alerta à Milena que caso algum professor cobre a pre-
112 sença, que ela avise ao colegiado para que o professor seja alertado. Professor Lucas pede escla-
113 recimento sobre a definição de potencial concluinte. Professor Habib explica que o potencial con-
114 cluinte seria aquele que possui 32 créditos ou menos para cursar, mas a definição oficial é aquele
115 que tenha concluído pelo menos 90% dos créditos do curso. A discente Milena pede esclareci-
116 mento sobre 1/3 fora do curso e professor Habib explica o que seria 1/3 fora do curso “real” e
117 “fictício”. Assim, professor Ranulfo resume o ponto a ser votado: autorização de horário sobre-
118 posto somente para potencial concluinte (aquele que completará o curso ou só faltará apenas
119 TCC), não autorizar 1/3 fora do curso “real”, não autorizar mais de 32 créditos e não autorizar
120 falta de requisito para não concluintes, e o ponto foi aprovado com uma abstenção. Não havendo
121 mais assunto a tratar, a reunião foi encerrada às quinze horas e vinte e sete minutos. Eu, Lorena
122 Vieira da Silva, assistente em administração, para constar, lavrei a presente ata que, aprovada
123 pelos membros do Colegiado, é assinada por mim  e pelo Presidente
124 do Colegiado.

125
126
127 Macaé, 19 de abril de 2021

128
129
130
131 

132
Ranulfo Martins Carneiro Neto

Profº Ranulfo Martins Carneiro Neto
Coordenador Geral das Engenharias
UFRJ - CAMPUS MACAÉ
SIAPE 1267023