

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO





ANEXO ao PPC do Curso de Engenharia Civil – Campus Macaé

I. INTRODUÇÃO

O presente curso, elaborou o anexo do seu PPC, em observância ao disposto na Portaria MEC 544/2020 e às Resoluções CEG 03, 04 e 06 de 2020 desta Universidade e, também, ao compromisso de seus Corpos Docente, Discente e Técnico-administrativo, com a consciência e o cumprimento de seu papel social e de sua responsabilidade em seguir realizando suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão com excelência e qualidade e zelando pela segurança de sua comunidade, atendendo e divulgando as informações e os conhecimentos produzidos pelas autoridades sanitárias e pela comunidade científica, das quais esta Universidade faz parte.

Nesse sentido, as adaptações das atividades acadêmicas presenciais deste curso para o formato remoto, além de atentarem para os documentos legais já citados, também seguiram as orientações do Guia para o Ensino Remoto Emergencial na UFRJ. No que se refere à viabilização prática e instrumental para a adaptação das atividades presenciais para remotas, a UFRJ providenciou por meio de convênios, com as empresas Google e Microsoft, a possibilidade de utilização dos pacotes G Suite da Google e Microsoft Teams, e organizou sessões de treinamento para os Docentes nas plataformas Google Classroom e na plataforma Moodle institucional. Também foram lançados três editais para a promoção da inclusão digital dos estudantes, em atendimento ao disposto na Portaria MEC 544/2020, Art 1°§2° (...disponibilização de recursos aos alunos que permitam o acompanhamento das atividades letivas ofertadas...).

Diante dessa série de condicionantes, o curso de Bacharelado em Engenharia Civil, conforme registro 5001283 do E-mec está oferecendo de forma remota às seguintes disciplinas e atividades acadêmicas durante o ano de 2020 ou enquanto durar a Pandemia de COVID-19:

| Código da Disciplina | Nome da Disciplina |
|----------------------|--------------------------------|
| CICLO BÁSICO | |
| MCG110 | Introdução à Engenharia |
| MCG112 | Mecânica Clássica |
| MCG114 | Programação Computacional |
| MCG115 | Difer Integ Funç Uni-variável |
| MCG117 | Química Geral |
| MCG120 | Sist Que Linear e Não-lineares |
| MCG123 | Difer Funções Multi-variáveis |
| MCG125 | Fluidos Ondas Oscila Mec Termo |
| MCG126 | Programação Computacional II |
| MCG127 | Sistemas Projetivos |
| MCG230 | Desenho Computacional |
| MCG231 | Eletromagnetismo |
| MCG232 | Engenharia e Sustentabilidade |

| MCG234 | Integr Funções Multi-variáveis |
|--------|--|
| MCG240 | Ondas Relat Fis Quant |
| MCG241 | Sistemas de Informação |
| MCG242 | Equações Diferenciais Parciais |
| MCG243 | Análise Numérica |
| MCG246 | Elet e Eletôn: Elem de Circuitos |
| MCG247 | Circuito Eletro-Eletrônicos |
| MCG245 | Estática dos Sólidos |
| MCG236 | Probabilidade e Estatística |
| | CICLO PROFISSIONAL |
| MCG013 | Amostragem E Ensaios De Campo |
| MCG022 | Introdução Ao Bim |
| MCG024 | Obras Hidráulicas |
| MCG232 | Engenharia E Sustentabilidade |
| MCG362 | Análise De Estruturas |
| MCG363 | Hidrologia Geral |
| MCG364 | Geomecânica |
| MCG245 | Estática Dos Sólidos |
| MCG400 | Concreto Armado I |
| MCG401 | Desenho Técnico Aplicado A Eng. Civil |
| MCG402 | Engenharia Portuária E Costeira |
| MCG403 | Estradas I |
| MCG404 | Hidráulica Geral |
| MCG405 | Instalações Prediais I |
| MCG406 | Mecânica Dos Solos |
| MCG501 | Edificações I |
| MCG503 | Estruturas Metálicas |
| MCG504 | Transporte E Logística |
| MCG505 | Geotecnia |
| MCG507 | Saneamento Ambiental |
| MCG509 | Estruturas De Madeira |
| MCG510 | Edificações II |
| MCG511 | Estradas II |
| MCG512 | Concreto Armado II |
| MCG590 | Pontes |
| MCG591 | Projeto De Sistemas Estruturais |
| MCG592 | Planejamento, Orçamento E Controle De Obras |
| MCG593 | Planejamento Ambiental |
| MCGU01 | Estágio Obrigatório |
| MCGX70 | Trabalho De Conclusão De Curso |

Ficou a cargo dos Departamentos e Docentes responsáveis pelas disciplinas e definição da plataforma utilizada e o estabelecimento das ferramentas para a oferta das atividades didático-pedagógicas de forma remota. Vale ressaltar que a Coordenação do Curso de Graduação está atuando de forma a manter contato com os discentes para apoio pedagógico, orientação acadêmica, e retorno sobre as atividades.

II. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL

A substituição das atividades pedagógicas presenciais por atividades remotas nas disciplinas/requisitos curriculares suplementares (RCS) referentes aos conteúdos de formação geral estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Engenharia Civil (Resolução CNE nº11 de 11 de março de 2020) e consolidados no Projeto Político Pedagógico do Curso são detalhadas a seguir.

CICLO BÁSICO

| Disciplina: MCG110 INTRODUÇÃO À ENGENHARIA | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas. disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG112 MECÂNICA CLÁSSICA | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom. Seminário Web. etc) e/ou assíncronas. sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG114 PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL | |
|--|--|
| Caráter Carga horária prática | |

| Teórica | 0 |
|---------|---|
| | |

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Seminário Web. etc) e/ou assíncronas, Meet. Zoom, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG115 DIFER INTEG FUNÇ UNI-VARIÁVEL | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google assíncronas, Zoom. Seminário Web, etc) e/ou disponibilizadas plataformas nas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG117 QUÍMICA GERAL | |
|----------------------------------|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas. sendo Meet. plataformas digitais. disponibilizadas nas Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG120 SIST EQU LINEAR E NÃO-LINEARES | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas. sendo disponibilizadas plataformas digitais. nas Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG123 DIFER FUNÇÕES MULTI-VARIÁVEIS | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom. Seminário Web, etc) e/ou assíncronas. sendo disponibilizadas plataformas digitais. nas Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG125 FLUIDOS ONDAS OSCILA MEC TERMO | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |
| | |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom. Seminário Web. etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas plataformas digitais. nas Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG126 PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL II | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Prática | 30 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas. sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

As atividades no laboratório de computação foram substituídas por tutoriais e exercícios que podem ser realizados nos computadores dos alunos.

| Disciplina: MCG127 SISTEMAS PROJETIVOS | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom. Seminário Web. etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG230 DESENHO COMPUTACIONAL | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Zoom. Seminário Web. etc) e/ou assíncronas. disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG231 ELETROMAGNETISMO | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG232 ENGENHARIA E SUSTENTABILIDADE | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG234 INTEGR FUNÇÕES MULTI-VARIÁVEIS | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas plataformas digitais. nas Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG240 ONDAS RELAT FIS QUANT | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom. Seminário Web, etc) e/ou assíncronas. sendo disponibilizadas plataformas digitais. nas Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG241 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |
| Descripão evolute dos etividades remetes | |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom. Seminário Web. etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas plataformas digitais. nas Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG242 EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG243 ANÁLISE NUMÉRICA | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, disponibilizadas plataformas digitais. Os materiais são nas disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG246 ELET E ELETRÔN: ELEM DE CIRCUITOS | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google | |

Meet. Zoom, Seminário Web. etc) e/ou assíncronas, sendo plataformas digitais. disponibilizadas nas Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG247 CIRCUITO ELETRO-ELETRÔNICOS | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Prática | 30 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom. Seminário assíncronas, sendo Web, etc) e/ou disponibilizadas nas plataformas digitais. materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

As práticas no laboratório foram substituídas por exercícios realizados nos simuladores utilizados na disciplina a serem enviados por Whatsapp, pela plataforma da universidade ou e-mail. Perguntas sobre os experimentos ao longo das aulas. Preenchimento de relatórios padrão a serem disponibilizados.

| Disciplina: MCG236 PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet. Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo disponibilizadas nas plataformas digitais. materiais são Os disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG245 ESTÁTICA DOS SÓLIDOS | | | |
|---|---|--|--|
| Caráter Carga horária prática | | | |
| Teórica | 0 | | |

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Zoom, Seminário Web, etc) e/ou assíncronas, sendo Meet. disponibilizadas plataformas digitais. nas Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive (ou outro sistema de nuvem de dados), como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos ou listas de exercícios ou provas ou trabalhos em grupo e individuais.

CICLO PROFISSIONAL

| Disciplina: MCG013 – AMOSTRAGEM E ENSAIOS DE CAMPO | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Caráter Carga horária prática | | | | |
| Teórica 0 | | | | |
| | | | | |

Descrição sucinta das atividades remotas

Aulas síncronas, em sua grande maioria a partir do laboratório, pelo Googlemeets. A presença da professora no laboratório é importante para que os alunos vejam os equipamentos e acompanhem ensaios feitos em um tanque adjacente ao laboratório. Os ensaios são preparados pelos técnicos e pela professora, com máscaras de proteção e luvas, e realizados com a visualização em tempo real pelos alunos. Avaliação feita por trabalhos e uma prova, além da prova final.

| Disciplina: MCG022 – INTRODUÇÃO AO BIM | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Caráter Carga horária prática | | | | |
| Teórica-Prática 10 | | | | |
| Doscrição sucinta das atividados romotas | | | | |

Descrição sucinta das atividades remotas

A disciplina consiste na compreensão do conceito de BIM de uma forma substancialmente introdutória para contextualizar os alunos no tema. O método escolhido consiste na modelagem de uma edificação simples utilizando um software BIM, o qual permite a absorção de conteúdo ao longo do processo. No formato presencial, as aulas em sala eram dividias entre teoria e prática de modelagem. No formato remoto, o conteúdo teórico passa a ser disponibilizado em vídeo aulas assíncronas, e o acompanhamento dos trabalhos em aulas síncronas. Plataformas utilizadas: G-SUITE (Google Classroom Google е Meet). Diponibilização de material: via Google Classroom: video aulas, slides, livros, artigos, links complementares, projetos para modelagem. Avaliações: Modelagem em nível de anteprojeto de uma edificação simples. Acompanhamento síncrono semanal para orientações e recebimento das entregas parciais; tempos assíncronos para o estudo teórico e produção dos projetos. Conteúdo prático: modelagem do projeto arquitetônico e de engenharia.

| Disciplina: MCG024 – Obras Hidráulicas | | |
|--|-----------------------|--|
| Caráter | Carga horária prática | |
| Teórica | 0 | |
| Descrição sucinta das atividades remotas | | |

Plataformas utilizadas: Google meet e Google classroom. Disponibilização de material: Slides de aula em pdf e aulas gravadas através do Google classroom. Bibliografia digital: Materiais e apostilas disponibilizadas no Google classroom. Avaliações: Assíncronas, trabalhos são entregues através do Google classroom. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG232 - ENGENHARIA E SUSTENTABILIDADE | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Caráter | Carga horária prática | | |
| Teórica | 0 | | |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom ou AVAUFRJ, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, listas de exercício, provas e trabalhos em grupo e individuais.

Disciplina: MCG363 – HIDROLOGIA GERAL

| Caráter | Carga horária prática |
|---------|-----------------------|
| Teórica | 0 |

Plataformas utilizadas: Google meet e Google classroom. Disponibilização de material: Slides de aula em pdf e aulas gravadas através do Google classroom. Bibliografia digital: Materiais e apostilas disponibilizadas no Google classroom. Avaliações: Síncronas, as provas são disponibilizadas no Google classroom e é estipulado um horário para sua realização; e Assíncronas, trabalhos são entregues através do Google classrooml. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG364 – GEOMECÂNICA | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|
| Caráter | Carga horária prática | |
| Teórica | 0 | |

Descrição sucinta das atividades remotas

O conteúdo programático consiste na introdução ao estudo da geologia. As aulas teóricas são ministradas através de plataformas colaborativas online (G-Suite:Google Classroom e Google Meet) de forma síncrona e assíncrona. São realizadas videoconferências com os alunos e resolução de exercícios além de disponibilizados video-aulas com resumos e vídeos em laboratórios. O material didático é disponibilizado com antecedência aos alunos segundo o modelo pedagógico com base em didática e metodologias ativas de aprendizagem. As avaliações são realizadas através de formulários online (provas) disponibilizados de forma síncrona com compartilhamento de tela com o professor e tempo de resposta definido para cada questão e avaliação de trabalhos e listas de exercícios

| Disciplina: MCG245 – ESTÁTICA DOS SÓLIDOS | | | |
|---|---|--|--|
| Caráter Carga horária prática | | | |
| Teórica | 0 | | |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: google meeting. Disponibilização de material: via e-mail; compartilhamento de pdfs e slides. Bibliografia digital: não utilizada, apenas recomendação da bibliografia padrão da disciplina. Avaliações: Síncronas, mediante o compartilhamento da tela com as perguntas e disponibilização de tempo limite para envio das respostas ao

professor; e Assíncronas, por meio de trabalhos a serem realizados fora do horário da aula. **Conteúdo prático:** não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG400 – CONCRETO ARMADO I | | | |
|--|---|--|--|
| Caráter Carga horária prática | | | |
| Teórica | 0 | | |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: google meet e google classroom. Disponibilização de material: via google classroom; compartilhamento de aulas gravadas, pdfs e slides. Bibliografia digital: apostilas compartilhadas via google classroom. Avaliações: Síncronas, mediante o compartilhamento do teste em pdf no google classroom e disponibilização de tempo limite para envio das respostas via e-mail; e Assíncronas, por meio de trabalhos, entregues via e-mail. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG401 – DESENHO TÉCNICO APLICADO A ENG. CIVIL | | | |
|--|---|--|--|
| Caráter Carga horária prática | | | |
| Teórica | 0 | | |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: google meeting. Disponibilização de material: via e-mail; compartilhamento de pdfs e slides. Bibliografia digital: não utilizada, apenas recomendação da bibliografia padrão da disciplina. Avaliações: Síncronas, mediante o compartilhamento da tela com as perguntas e disponibilização de tempo limite para envio das respostas ao professor; e Assíncronas, por meio de trabalhos a serem realizados fora do horário da aula. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG402 – ENGENHARIA PORTUÁRIA E COSTEIRA | | | | | | |
|--|---------------|------------|-----------|------|------------|-------------|
| | Caráter | | С | arga | horária p | rática |
| Teórica | | | 0 | | | |
| Descrição sucinta das atividades remotas | | | | | | |
| Plataformas Disponibiliza através do G | ção de materi | ial: Slide | s de aula | a em | pdf e aula | as gravadas |

disponibilizadas no Google classroom. **Avaliações:** Síncronas, as provas são disponibilizadas no Google classroom e é estipulado um horário para sua realização; e Assíncronas, trabalhos são entregues através do Google classroom. **Conteúdo prático:** não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG403 – ESTRADAS I | | |
|---------------------------------|-----------------------|--|
| Caráter | Carga horária prática | |
| Teórico | 0 | |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: G-SUITE(Google Classroom e Google Meet). **Diponibilização de material:** via Google Classroom: slides, bibliografias e referências digitais, artigos digitais complementares, links para documentários e palestras. **Avaliações:** Síncronas (através de apresentação de seminário) e assíncronas (através de trabalho e listas de exercícios). **Conteúdo prático:** não há carga horária prática.

| Disciplina: MCG404 – HIDRÁULICA GERAL | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: Google meet e Google classroom. Disponibilização de material: Slides de aula em pdf e aulas gravadas através do Google classroom. Bibliografia digital: Materiais e apostilas disponibilizadas no Google classroom. Avaliações: Síncronas, as provas são disponibilizadas no Google classroom e é estipulado um horário para sua realização; e Assíncronas, trabalhos são entregues através do Google classroom. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG405 - INSTALAÇÕES PREDIAIS I | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico-Prática | 30 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A disciplina consiste de teoria e prática de projetação de projetos de instalações elétricas. No formato presencial, as aulas em sala eram dividias entre teoria e prática de exercício de projeto. No formato remoto,

o conteúdo teórico passa a ser disponibilizado em vídeo aulas assíncronas, e o acompanhamento dos projetos em aulas síncronas. Plataformas utilizadas: G-SUITE (Google Classroom e Google Meet). Diponibilização de material: via Google Classroom: video aulas, slides, livros, artigos, links complementares, projetos para a realização dos exercícios. Avaliações: Desenvolvimento completo de um projeto de instalações elétricas prediais, desde o dimensionamento ao desenho técnico. Acompanhamento síncrono semanal para orientações e recebimento das entregas parciais; tempos assíncronos para o estudo teórico e produção dos projetos elétricos. Conteúdo prático: elaboração do projeto de instalações prediais.

| Disciplina: MCG406 - MECÂNICA DOS SOLOS | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |

As aulas são ministradas de forma síncrona 2 vezes por semana com duração de no máximo 3h. Sendo essas divididas em videoconferências, explicação de exercícios e dúvidas, além de apresentação de vídeo de experimentos de laboratório. Ainda, são disponibilizadas aulas assíncronas com resumos dos conteúdos e execução de exercícios. Os alunos são incentivados com uma metodologia ativa de aprendizagem onde o aluno tem acesso ao material didático digital anteriormente ao horário da aula. São utilizadas plataformas de colaboração online (Gsuite: Google Classroom e Google Meet) para a ministração da disciplina e para a disponibilidade do material didático. As avaliações também acontecem de forma remota através de formulários (provas), entrega de listas de exercícios e relatórios.

| Disciplina: MCG501 - EDIFICAÇÕES I | |
|------------------------------------|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: google meeting. Diponibilização de material: via e-mail; compartilhamento de pdfs e slides. Bibliografia digital: não utilizada, apenas recomendação da bibliografia padrão da disciplina. Avaliações: Síncronas, mediante o compartilhamento da tela com as perguntas e

disponibilização de tempo limite para envio das respostas ao professor; e Assíncronas, por meio de trabalhos a serem realizados fora do horário da aula. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG504 – TRANSPORTE E LOGÍSTICA | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: G-SUITE(Google Classroom e Google Meet). Diponibilização de material: via Google Classroom: slides, bibliografias e referências digitais, artigos digitais complementares, links para documentários e palestras. Avaliações: Síncronas (através de apresentação de seminário) e assíncronas (através de trabalho e listas de exercícios). Conteúdo prático: não há carga horária prática.

| Disciplina: MCG507 – SANEAMENTO AMBIENTAL | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, exercícios, provas e trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG510 – EDIFICAÇÕES II | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico-Prática | 15 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A disciplina presencial mesclava aulas teóricas em sala e visitas técnicas. No formato remoto, para suprir a falta das visitas técnicas, os alunos ficaram responsáveis por fazer visitas individuais e passar visitas virtuais para o restante da turma. As aulas foram divididas igualmente em

atividades síncronas e assíncronas com disponibilização de material nas plataformas e estudos dirigidos. Plataformas utilizadas: G-SUITE(Google Classroom e Google Meet). Diponibilização de material: via Google Classroom: video aulas, slides, livros, artigos, links complementares (sites, palestras, atividades, videos, etc). Avaliações: Síncronas (seminário e estudos dirigidos) e assíncronas (produção de conteúdo e atividades avaliativas dos alunos para os alunos; autoavaliação). Conteúdo prático: visitas técnicas virtuais produzidas pelos próprios alunos.

| Disciplina: MCG511- ESTRADAS II | |
|---------------------------------|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: G-SUITE(Google Classroom e Google Meet). **Diponibilização de material:** via Google Classroom: slides, bibliografias e referências digitais, artigos digitais complementares, links para documentários e palestras. **Avaliações:** Síncronas (através de apresentação de seminário) e assíncronas (através de trabalho e listas de exercícios). **Conteúdo prático:** não há carga horária prática.

| Caráter Carga horária prática | |
|--|--|
| Dioipina. Wood 12 Contract of Activity Do II | |
| Disciplina: MCG512 –CONCRETO ARMADO II | |

Teórico 0 Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: google meet e AVAUM. Diponibilização de material: via AVAUM; compartilhamento de pdfs e slides. Bibliografia digital: apostilas compartilhadas via AVAUM, juntamente com a bibliografia padrão da disciplina. Avaliações: Síncronas, mediante o recurso "TAREFA" do AVAUM e disponibilização de tempo limite para envio das respostas via AVAUM; e Assíncronas, por veio de trabalhos, entregues via e-mail. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG590 - PONTES | |
|-----------------------------|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |

| Teórico | 0 |
|---------|---|
| | |

Plataformas utilizadas: meet classroom. google е google Diponibilização de material: via google classroom; compartilhamento de pdfs e slides. Bibliografia digital: gravadas, compartilhadas via google classroom. Avaliações: Síncronas, mediante o compartilhamento do teste em pdf no google classroom e disponibilização de tempo limite para envio das respostas via e-mail; e Assíncronas, por meio de trabalhos, entregues via e-mail. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG591 - PROJETO DE SISTEMAS ESTRUTURAIS | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: google meet e AVAUM. Diponibilização de material: via AVAUM; compartilhamento de pdfs e slides. Bibliografia digital: apostilas compartilhadas via AVAUM, juntamente com a bibliografia padrão da disciplina. Avaliações: Síncronas, mediante o recurso "TAREFA" do AVAUM e disponibilização de tempo limite para envio das respostas via AVAUM; e Assíncronas, por veio de trabalhos, entregues via e-mail. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

Disciplina: MCG592 - PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E CONTROLE DE OBRAS

| Caráter | Carga horária prática |
|---------|-----------------------|
| Teórico | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: google meet. Diponibilização de material: via e-mail; compartilhamento de pdfs e slides. Bibliografia digital: não utilizada, apenas recomendação da bibliografia padrão da disciplina. Avaliações: Síncronas, mediante o compartilhamento da tela com as perguntas e disponibilização de tempo limite para envio das respostas ao professor; e Assíncronas, por meio de trabalhos a serem realizados fora do horário da aula. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG593 – PLANEJAMENTO AMBIENTAL | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |

A plataforma utilizada para organização da disciplina é o Google Classroom, com aulas síncronas (realizadas pelo Google Meet) e assíncronas, sendo disponibilizadas pelo YouTube ou Google Drive. Os materiais são disponibilizados pelo Google Drive, como slides, links para vídeos e textos. As avaliações consistem em seminários realizados pelos alunos, exercícios, provas e trabalhos em grupo e individuais.

| Disciplina: MCG362 – ANÁLISE DE ESTRUTURAS | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: google meeting. Disponibilização de material: via e-mail/google sites do professor; compartilhamento de pdfs e slides. Bibliografia digital: não utilizada, apenas recomendação da bibliografia padrão da disciplina. Avaliações: síncronas mediante o compartilhamento da tela com as perguntas e concessão de acesso a pdfs no google drive do professor, com provas diferentes para cada aluno. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG509 – ESTRUTURAS DE MADEIRA | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: google meeting. Disponibilização de material: via e-mail/google sites do professor; compartilhamento de pdfs e slides. Bibliografia digital: não utilizada, apenas recomendação da bibliografia padrão da disciplina. Avaliações: sincronas mediante o compartilhamento da tela com as perguntas e concessão de acesso a pdfs no google drive do professor, com provas diferentes para cada aluno.

Conteúdo prático: não há conteúdo prático

| Disciplina: MCG503 – ESTRUTURAS METÁLICAS | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórico | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas utilizadas: google meeting. Disponibilização de material: via e-mail/google sites do professor; compartilhamento de pdfs e slides. Bibliografia digital: não utilizada, apenas recomendação da bibliografia padrão da disciplina. Avaliações: sincronas mediante o compartilhamento da tela com as perguntas e concessão de acesso a pdfs no google drive do professor, com provas diferentes para cada aluno. Conteúdo prático: não há conteúdo prático.

| Disciplina: MCG505 – GEOTECNIA | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica-Prática | 0 |

Descrição sucinta das atividades remotas

A disciplina possui carga horária teórica e prática. Será dada 2 vezes na semana em plataforma colaborativa online (G-suite: Google Classroom e Google Meet) através de videoconferências, material didático teórico e prático. As aulas práticas serão dadas através de experimentos gravados no laboratório e vídeos de divulgação livre de laboratórios de outras universidades. Será disponibilizado ao aluno slides de aula, textos acadêmicos e listas de exercícios. As avaliações serão feitas através de formulários online, entrega de listas de exercícios e relatórios de experimentos.

| RCS: MCGU01 ESTÁGIO OBRIGATÓRIO | |
|--|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Prática | 160 |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Os estágios obrigatórios estão sendo realizados de maneira remota. Quando presenciais, eles ocorrem segundo os protocolos de | |

Biosegurança estabelecidos pelas empresas.

| RCS: MCGX70 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | |
|---|-----------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| Prática | 120 |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Os trabalhos de conclusão de curso estão sendo conduzidos de maneira remota, com orientações e defesas pelo Google Meet, conforme já autorizado anteriormente pelo CEG. | |

III. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO DE LIVRE ESCOLHA

Conforme estabelece a Resolução CEG 02/2003 (02/99?) em seu Art. 11 §3º:

"São disciplinas e requisitos curriculares suplementares de livre escolha todos aqueles não integrantes do currículo como obrigatórios, dentre os quais o aluno tenha que escolher algum ou alguns para completar determinado número de créditos, sem outra limitação à possibilidade de escolha além do cumprimento dos requisitos."

E em seu Art. 13 e em Parágrafo único:

"As disciplinas e requisitos curriculares suplementares de livre escolha serão selecionados dentre aqueles que já integram, como obrigatórios ou optativos, o currículo de qualquer curso.

Parágrafo Único. Por prazo determinado, poderá ser autorizado o cadastramento de disciplinas e requisitos curriculares suplementares que não estejam previstos em nenhum currículo, que poderão ser computados no histórico escolar dos alunos como de livre escolha."

Assim, não sendo obrigatoriamente integrantes do currículo, essas disciplinas e RCS de livre escolhapodem pertencer a qualquer currículo da UFRJ e/ou ser ofertada por qualquer Unidade, Campus ou Órgão Suplementar que tenha, por força de regimento, competência para ofertar disciplina de graduação, mesmo que desvinculada de qualquer currículo. Como o nome diz, o discente pode escolher livremente essas atividades, cabendo apenas a ele a observância ao número de créditos a serem cumpridos nessa modalidade exigidos no currículo do seu curso. Não obstante a liberdade do discente, alguns cursos têm, por vezes, algumas disciplinas e RCS de livre escolha que historicamente tendem a ser escolhidos por seus estudantes. Nesses casos, o detalhamento das

disciplinas de livre escolha de outros cursos é apresentado nos seus respectivos anexos do PPC.

IV. ATIVIDADES CURRICULARES-CULTURAIS (ACC)

Conforme estabelece a Resolução CEG 02/2003 (02/99?) em seu Art. 6° (alterado pela Resolução CEG 13/2008), dentre os itens componentes da organização curricular dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da UFRJ estão as Atividades Complementares (item VI do supracitado Art. 6°) Essas atividades são mencionadas nos parágrafos 1° e 2° do mesmo artigo:

"§1º Os currículos deverão incorporar os conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes presenciais e/ou à distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)"

"§2º Caso o curso não apresente nas suas Diretrizes Curriculares Nacionais o estágio curricular supervisionado (estágio obrigatório), o curso deverá explicitar, no item Atividades Complementares, a previsão de Estágio Não Obrigatório. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)"

Assim, as ACC que são aceitas por cada curso e como são contabilizadas suas horas nos currículos devem constar nos PPC, de acordo com as resoluções da UFRJ e com as DCN dos cursos, quando for o caso. Vale notar que o artigo já prevê que essas atividades podem ser realizadas "à distância".

V. EXTENSÃO

As Atividades de Extensão na UFRJ são regulamentadas pelas Resoluções 02/2013, 03/2014 e 04/2014, que estabelecem que as mesmas podem acontecer na forma de Eventos, Cursos, Projetos ou Programas registrados e reconhecidos pela Pró-Reitoria de Extensão (PR-5). A realização de forma remota dessas atividades de extensão também se encontra sob a responsabilidade da PR-5, cabendo aos cursos apenas acompanhar o cumprimento da carga horária das mesmas pelos alunos. As atividades também podem acontecer vinculadas a disciplinas de natureza mista, mas, ainda assim, apenas se estiverem registradas e reconhecidas pela PR-5. O registro dessa carga horária se faz por meio de RCS de extensão explicitado nos currículos dos cursos ou dentro da carga horária das disciplinas de natureza mista, não tendo sido esse fato alterado pela adoção de atividades

remotas durante a Pandemia de COVID-19. Assim, não há alterações sobre o tema a ser informado neste ANEXO ao PPC do curso.

VI. ESTÁGIOS

Os estágios nos cursos de graduação da UFRJ estão regulados pelas resoluções CEG 02/2003 em seu Art. 6º (alterado pela Resolução CEG 13/2008,), 12/2008 e 06/2020 sobre os estágios presenciais e no período da Pandemia de COVID-19. Desta forma, na UFRJ, mesmo os cursos que não têm em suas DCNs o estágio como conteúdo obrigatório devem apresentar o item estágio em sua organização curricular (Resolução CEG 02/2003, Art 6º, item VII e também parágrafos 1º e 2º) Art. 6º

"§1º Os currículos deverão incorporar os conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes presenciais e/ou à distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em

outras áreas afins. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)"

"§2º Caso o curso não apresente nas suas Diretrizes Curriculares Nacionais o estágio curricular supervisionado (estágio obrigatório), o curso deverá explicitar, no item Atividades Complementares, a previsão de Estágio Não Obrigatório. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)"

A Resolução CEG 12/2008 estabelece as seguintes características para Campos de Estágio e as seguintes providências na elaboração do Programa de Estágio do curso.

Art. 16. "Serão considerados Campos de Estágio os ambientes de trabalho pertinentes ao desenvolvimento de atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, proporcionadas a estudantes pela participação em situações reais de vida e de trabalho, realizadas na sociedade em geral".

Art. 19. "A Unidade deverá elaborar o Programa de Estágio (Obrigatório e Não Obrigatório), do qual constarão os locais/ambientes de trabalho, os possíveis Campos de Estágio da UFRJ, nomes dos docentes envolvidos, a carga horária e o(s) período(s) previsto(s) para a realização do Estágio, bem como as atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes e os instrumentos que serão utilizados para a avaliação dos mesmos. §1º O Programa de Estágio deverá fazer parte do Projeto Pedagógico do Curso e será aprovado pela Congregação, ouvida a Coordenação do Curso ou sua instância colegiada".

Cabe ressaltar que o presente curso autorizou a realização de estágio remoto durante a pandemia, por entender que os estágios realizados pelos alunos do curso de engenharia de produção podem ser adaptados sem prejuízo à formação dos alunos.

Macaé, 28 de outubro de 2020

/ Capaer Juniony munion

Prof. Rafael Malheiro da Silva do Amaral Ferreira

Coordenador do Curso de Engenharia Civil

SIAPE: 2085264

rafaelmalheiro@macae.ufrj.br